

Принят на педагогическом совете  
Протокол №4  
от 26 марта 2024г.

Утвержден  
приказом №45 от 27.04.2024  
Директор МБОУ «Татарско-Толкишская СОШ»  
А.А. Мирсиапова



Отчет о результатах самообследования за 2023 год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

## 1. Информационная справка

Полное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа" Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Лицензия МО и Н РТ: Регистрационный № 7324 от 16 октября 2015 г

Государственная аккредитация: Регистрационный № 3301 от 11 января 2016 г.

Юридический адрес 422961, Республика Татарстан, Чистопольский район, село Татарский Толкиш, ул.Советская, д.3

Телефон 3-31-83

Директор: Мирсиапова Гулькай Анасовна

## I. Образовательная деятельность:

### - Уровни образования

начальное общее образование - 4 года

основное общее образование - 5 лет

среднее общее образование - 2 года

### - Форма обучения.

Образовательные программы в МБОУ «Татарско-Толкишская СОШ» осваиваются в очной форме.

- Количество классов, комплектов, обучающихся, средняя наполняемость, профиль обучения.

## СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	4		
2	3	4		
3	-	-		
4	3	12		
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>20</b>		
Основное общее образование				
5	1	7		
6	1	8		
7	1	7		
8	1	3		
9	1	12		
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>37</b>		
Среднее общее образование				
10	1	4		
11	1	4		
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>65</b>		

## Учебный план НОО

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)).

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 2-4 классах отведен на расширение программного материала по русскому языку, 1 час в 2-3 классах литературному чтению на родном языке (татарском), учитывая запросы родителей.

В 1-4 классах, 1 час физической культуры будут вести во время внеурочной деятельности.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (татарского) и родной литературы (татарской) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На основании заявлений родителей учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы светской этики».

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## **Учебный план ОО**

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального

района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)).

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5,7,8 классах 1 час отведен на расширение учебного предмета родная (татарская) литература учитывая запросы родителей. В 9 классе 0,5 час отведен на изучение курса «Экологические факторы».

В 5-9 классах, 1 час физической культуры будут вести во время внеурочной деятельности.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (татарского) и родной литературы (татарской) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Учебный план СОО**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. ФОП СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)).

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, в 10 классе по 1 часу отводится на курсы по выбору «Русский язык. Теория и практика», «Химия в быту». В 11 классе курсы по выбору по 1 часу отводится на «Русский язык. Теория и практика», «Химия в быту», «История родного края», «Физические задачи».

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (татарский) и родной литературы (татарская) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### **Годовой календарный учебный график МБОУ «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год.**

**Начало учебного года-** 01.09.2023 г.

**Окончание учебного года:**

25 мая 2024 года для 1-8,10 классов

Для 9,11 классов по расписанию ГИА

**Продолжительность учебного года:**

- в 1-х классах – 33 учебные недели;

- во 2-11 классах -34 учебные недели

**4. Количество классов:**  
(всего 9 классов, 8 класс- комплектов)

**Уровень начального общего образования:**

1 класс-отсутствует ; 2 класс-1; 3 класс-отсутствует ; 4 класс-1. Всего: 2 класса.

**Класс комплектов-1**

**Уровень основного общего образования:**

5 класс-1; 6 класс-1; 7 класс-1; 8 класс-1; 9 класс-1. Всего: -5 классов.

**Класс комплектов-5**

**Уровень среднего общего образования:**

10 класс-1; 11 класс-1. Всего: 2 класса.

**Класс комплектов-2**

**5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**5.1 Учебный год делится на уровне начального общего образования: 1-4 классах на четверти**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.23 г.	27.10.23 г.	9 недель
2 четверть	07.11.23 г.	29.12.23 г.	7 недель
3 четверть	09.01.24 г.	22.03.24 г.	11 недель (1 класс-10 недель)
Дополнительные (для 1 класс)	17.02.2024 г.- 25.02.2024 г.		1 неделя
4 четверть	01.04.24 г.	25.05.24г.	7 недель

**5.2 На уровне основного общего образования: 5-9 классах на четверти**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.23 г.	27.10.23 г.	9 недель
2 четверть	07.11.23 г.	29.12.23 г.	7 недель
3 четверть	09.01.24 г.	22.03.24 г.	11 недель
4 четверть	01.04.24 г.	25.05.24г.	7 недель

**5.3 На уровне среднего общего образования: на полугодия (в 10,11 классе):**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	Окончание четверти	
1 полугодие	01.09.2023г.	29.12.2023 г.	16 недель
2 полугодие	09.01.2024 г.	25.05.2024г.	18 недель

**6. Продолжительность каникул в течение учебного года:**

	Дата начала каникул	Дата окончание каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023г.	06.11.2023г.	10 дней
Зимние	30.12.2023 г.	08.01.2024г.	10 дней
Весенние	23.03.2024 г.	31.03.2024г.	9 дней
Дополнительные (для 1	17.02.2024 г.	25.02.2024г.	9 дней

класс)			
--------	--	--	--

## 7. Регламентирование образовательного процесса на неделю

### Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя в 1 –ом классе.

Шестидневная учебная неделя со 2-го по 11-ые классы.

Продолжительность урока 1 классы - сентябрь, октябрь по 3 урока-35 минут; ноябрь, декабрь по 4 урока-35 минут.

Январь-май по 4 урока-40 минут.

2-11 классы- 45 минут

### Режим учебных занятий для 1 класса.

Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Начало	Режимное мероприятие	Окончание
I полугодие			II полугодие		
08-00	1-й урок	08-35	08-00	1-й урок	08-40
08-45	2-й урок	09-20 Динамическая пауза 40 мин	08-50	2-й урок	09-30 Динамическая пауза 40 мин
10-00	3-й урок	10-35	10-10	3-й урок	10-50
10-50	4-й урок	11-25	11-05	4-й урок	11-45

### Режим учебных занятий для 2-11 классов.

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08:00	1-ый урок	08:45
08:45	1-ая перемена	09:00
09:00	2-ой урок	09:45
09:45	2-ая перемена	10:05
10:05	3-ий урок	10:50
10:50	3-я перемена	11:00
11:00	4-ый урок	11:45
11:45	4-ая перемена	12:00
12:00	5-ый урок	12:45
12:45	5-ая перемена	13:00
13:00	6-ый урок	13:45
13:45	6-ая перемена	13:55
13:55	7-ой урок	14:40

## 8. Внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется через: дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность иных работников школы (педагога-организатора, библиотекаря. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: 1. Духовно-нравственное/ Цикл воспитательный мероприятий

2. Социальное/ ПрофорIENTATIONная работа, предпринимательство

3. Общеинтеллектуальное/ Учебные предметы в том числе функциональная грамотность

4. Спортивно-оздоровительное/ Развитие личности и самореализация.

5.Общекультурное/ Развитие личности и самореализация.

Классные часы «Разговоры о важном» еженедельно

Занятие по профориентации «Россия- мои горизонты» еженедельно по четвергам

### **9. Регламентирование образовательного процесса на день**

Сменность: МБОУ «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» работает в одну смену.

**10. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов регламентируется с соответствии с п.2 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».**

**11. Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Татарстан на данный учебный год.**

## **II. Система управления:**

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом и действующими нормативными актами. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление, родительское собрание, школьные методические объединения.

Непосредственное управление деятельностью общеобразовательной организации осуществляет директор школы. Часть его полномочий делегирована двум заместителям директора по учебной работе и заместителю директора по воспитательной работе. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, в соответствии с современными требованиями.

Общее собрание коллектива является высшим органом управления школы. Общее собрание обеспечивает целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы.

Педагогический совет рассматривает локальные акты, программу развития, принимает решения по вопросам, не отнесенным к компетенции директора, определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

Родительский комитет возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей, по повышению качества учебно-воспитательного процесса;

Ученическое самоуправление способствует успешной социализации учащихся, т.к. школьники осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться, учитывать интересы представителей ученического коллектива; формирует потребность в успешной самореализации, позитивные отношения между участниками, устойчивые ценности, уважение правил и норм совместной деятельности.

Общешкольное родительское собрание проводится в целях содействия школы родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

Деятельность школьных методических объединений основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии программой развития школы.

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних представляет собой объединение специалистов школы, участников учебно-воспитательной работы, для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия на учащихся.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Таким образом, система управления общеобразовательной организации соответствует уставным требованиям и удовлетворяет потребности учреждения и участников образовательного процесса.

### **III. Содержание и качество подготовки обучающихся:**

**-результаты учебного года по школе, по классам, по предметам;**

Изучение и анализ документации позволяет заключить, что на конец 2022-2023 учебного года успеваемость составила 100%, качества знаний 50%.

По итогам 2022-2023 учебного года количество отличников составляет 4 обучающихся. Качество образования по итогам года: в I уровне – 53%, во II уровне – 47 в III уровне – 60%, по школе – 50%.

### Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года:

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2020-2021	48%	48%	100%	54%
2021-2022	51,7%	48,5%	100%	52,2%
2022-2023	53%	47%	60%	50%

### Показатели качества обученности учащихся по предметам учебного плана в динамике трёх последних лет обучения

Учебные предметы	Показатель МБОУ «Татарско-Толкишская СОШ»			Показатель ЧМР2022 – 2023 учебный год
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
Математика	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>62</b>	72,5
Русский язык	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	65,7
Иностранный язык (английский)	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	75,6
Физика	<b>89</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	75,5
Химия	<b>84</b>	<b>94</b>	<b>83</b>	75
Биология	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	86,2
География	<b>93</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	86
История	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>51</b>	73,6
Обществознание	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>45</b>	79,6
Литература	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	86,8
Информатика	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	86,1
Родной язык	<b>92</b>	<b>81</b>	<b>52</b>	81,5
Родная литература	<b>95</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	86
Технология	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	98,07
Музыка	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	98,07
ИЗО	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	98,7
ОБЖ	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	97,5
Физическая культура	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	99,4
Окружающий мир	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	89,2

### Результаты учебного года по предметам, по классам

Учебный год	Математика			
	3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	75	100	50

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	2022-2023	100	67	100	60	100	64	100	70	100	87	100





Учебный

Родная (татарская) литература

год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%								
2022-2023	100	66	100%	80	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-

Учебный год	Технология													
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%
2022-2023	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Искусство (Музыка)											
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%
2022-2023	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Искусство (ИЗО)											
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%
2022-2023	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	ОБЖ					
	8 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на«4»и«5»%	Усп. %	на«4»и«5»%	Усп. %	на«4»и«5»%
2022-2023	100	100	-	-	100	100

Учебный год	Физическая культура					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%
2022-2023	-	-	100	100	100	100

Учебный год	Физическая культура													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%
2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-

**Результаты итоговой аттестации в 9 классе  
ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 9 КЛАССА**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2020	12	12(100%)	-
2021	3	3 (100%)	-
2022	8	8 (100%)	-
2023	8	8(100%)	-

## Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов

### ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 11 КЛАССА

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов	Окончили школу со справкой
2019	5	5	1	-
2020	4	4	-	-
2021	4	4	-	-
2022	3	3	-	-
2023	-	-	-	-

#### IV. Востребованность выпускников:

Количество выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы
-	-	-

Количество выпускников 9 классов	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы
8	4	4

#### V. Кадровое обеспечение:

**-численность, образование, категорийность, возрастной состав, курсовая подготовка и переподготовка, награды и т.д.**

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
<b>Всего:</b>	<b>20</b>	-
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>		
<i>высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"</i>	<b>20</b>	-
<i>высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности</i>		
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
всего:	<b>20</b>	
<i>из них: высшую категорию</i>	<b>2</b>	
<i>первую категорию</i>	<b>18</b>	
<b>Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности</b>	-	
<b>Повышение квалификации (за последние 5 лет)</b>		
<i>Прошли курсы повышения квалификации</i>	<b>20</b>	

(не менее 72 час.)

## Итоги наградных за 2022-2023 учебный год

Почетная грамота МО и НРТ, 2023 год-1 чел

Почетная грамота Главы Чистопольского муниципального района-4 чел

### VI. Учебно-методическое обеспечение:

#### **-методический совет, ШМО, эксперимент, участие в профессиональных конкурсах (анализ методической работы) и т.д.**

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию целей через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, психолого-педагогические семинары, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно – практические конференции.

Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки.

Для того чтобы оказать реальную помощь учителю в организации самообразования, необходимо знать потребности, запросы, интересы личности в сфере профессиональной деятельности. Специально организованная методическая работа в школе построена с учетом индивидуальных потребностей учителей. В таком случае учитель, участвуя в коллективных формах повышения квалификации, находит ответы на интересующие его вопросы.

При организации работы приняты во внимание наиболее характерные трудности педагогов своей школы в построении целостного педагогического процесса. Совместное обсуждение проблем, имеющих отношение к каждому учителю, безусловно, стимулирует его самообразовательную деятельность и повышает результативность.

Большую роль в эффективности методической работы играет правильный **подбор и расстановка кадров**. В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 20 педагогических работников. Из них 1 – руководитель, 2- заместителя директора 18- учителей, 1- педагог-библиотекарь.

#### а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	4	-	-
Учителя II и III ступени обучения	16	-	-
Педагог- библиотекарь	1		

#### б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	СЗД
2	18	-

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие *выводы*:

- Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.
- Достаточно высоким является число педагогов, имеющих квалификационные категории: 100%.
- Высшее образование имеют 100% педагогов.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен имеет профессионально высокий уровень, продуктивный средний возраст - 45,4 лет, а значит, способен решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное **совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации**. В 2022 – 2023 учебном году 10 педагогов школы (50%) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Выводы: количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует перспективному плану повышения квалификации с учетом потребности школы.

#### **Аттестация педагогических работников**

В 2022-2023 учебном году проведена очередная аттестация педагогических работников. На установление первой квалификационной категории аттестовались 5 педагогов. На установление высшей квалификационной категории аттестовалась 1 педагог. Все были освобождены от экспертной оценки профессиональной деятельности на основании п.2.4 Положение об экспертных группах при аттестационной комиссии МО и Н РТ: наличие Почетных грамот, подготовка учащихся-призеров муниципального и республиканского этапа предметных олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов.

#### **Работа МО учителей предметников**

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. На заседаниях педагоги делились вестями с курсов и заседаний ММО учителей-предметников, анализировали результаты проведенных тестирований, контрольных работ. Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. Важной задачей в деятельности педагогического коллектива является повышение качества образования в современных условиях развития информационных технологий. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

В течение учебного проведены все запланированные совещания при директоре. На проведенных совещаниях поднимались разные вопросы: аттестация, подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, работа с молодыми специалистами, рассмотрение нормативных поступающих документов, вопросы по ФГОС, семинарские занятия по запланированным вопросам, результаты ВШК.

## **ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ**

МБОУ	ФИО	Республиканский	Российский	Международный
МБОУ «Татарско-Толкишская СОШ»	Исмагилова Г.А.	-	1.Победитель, Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», 14.12.2023г.	-
«Татарско-Толкишская СОШ»	Мукминова Резеда Илдусовна	ИРО РТ Республиканский конкурс методических разработок и материалов по обобщению опыта о системе работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных!» – 2024»		
«Татарско-Толкишская СОШ»	Гарифуллина Гузалия Зуферовна	“Результативная педагогическая практика в начальной школе” 24.04.2024 ИРО РТ <b>Диплом лауреата</b>		
«Татарско-Толкишская СОШ»	Галеева Рауза Исмагиловна	“Взрачиваем незаурядных 2024” 24.04.2024 ИРО РТ <b>Диплом лауреата</b>		
«Татарско-Толкишская СОШ»	Тухфатуллина Р.Х. - учитель искусства	-	Всероссийский информационный портал «Лидер». "Лучшая методическая разработка" номинация: Конспект занятия, урока название материала: Урок игра – квест. Диплом Лауреата 1 степени, 2023	-
«Татарско-Толкишская СОШ»	Тухфатуллина Р.Х. - учитель искусства		АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Всероссийский методический конкурс по патриотическому воспитанию «Я расскажу вам о войне», в номинации «Лучший сценарий праздников и мероприятий», Диплом 1 степени - 2024	
«Татарско-Толкишская СОШ»	Сатдаров Ф.Г. – преподаватель-организатор	Смотр-конкурс на лучшую общеобразовательную организацию ЧМР РТ по обучению учащихся курсу	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023», Диплом

	ОБЖ	«ОБЖ», Почетная грамота 1 место, 2023	себя», сертификат, 2023	финалиста
--	-----	---------------------------------------	-------------------------	-----------

**Распространение и обобщение передового опыта учителей МБОУ «Татарско-Толкишская СОШ» на конференциях, семинарах, практикумах, мастер-классах, тренингах в СМИ (публикации, вебинары и т.д.) в 2023-2024 учебном году**

ФИО учителя	Конференции (уровень, название, дата и место проведения)	Семинары (уровень, название, дата и место проведения)	СМИ (респ., российск., междун. уровень, ИНТЕРНЕТ)	Работа с социальными партнерами
Исмагилова Г.А.	<p><b>1.</b> Видеоконференция с представителями федерального оператора проекта «Код будущего», Министерства цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи РТ, АНО ВО «Университет Иннополис», «Безопасное пространство для учебы и общения», 05.04.2024г.;</p> <p><b>2.</b> Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в МБОУ «Каргалинская гимназия», 09.04.2024г.</p>	<p><b>1.</b> Окружной обучающий семинар, 22-23 августа 2023г., г. Елабуга;</p> <p><b>2.</b> Окружной обучающий семинар для наставников первичных отделений Движения Первых РТ, 16.04.2024г., г. Нижнекамск;</p> <p><b>3.</b> Муниципальный, онлайн заседание учителей информатики, «Программирование успеха: современные подходы к профессиональному росту в условиях цифровой образовательной среды», 05.04.2024г.</p>	<p><b>1.</b> <a href="https://vk.com/public105914858">https://vk.com/public105914858</a>;</p> <p><b>2.</b> <a href="https://vk.com/club212285633">https://vk.com/club212285633</a></p>	<p><b>1.</b> Татарско-Толкишский СДК;</p> <p><b>2.</b> МБДОУ "Татарско-Толкишский детский сад";</p> <p><b>3.</b> Татарско-Толкишское сельское поселение;</p> <p><b>4.</b> МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.</p>
Гатауллин Р.Р.	<p>Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся и педагогических работников «Поиск», 10.11.2023, КФУ</p>	<p>Обучающий семинар «Школьный музей: нормативно-правовые основы и методика его создания», 31.01.2024, МО и НАУКИ РТ ГАОУДПО «ИРО РТ»</p>		
Шайхутдинова Гульчачак Рамдисовна		<p><b>1.</b> Республиканский, «Формирование функциональной грамотности в рамках читательской компетентности на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 18 апреля 2024 года, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», МБОУ Гимназия № 174 Советского района г. Казани.</p> <p><b>2.</b> Республиканский, «Духовно-нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности обучающихся» 19 апреля 2024 года, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,</p>		

		МБОУ « Лицей 177» Ново-Савинского района г. Казани		
Мударисова Н.Х.		Республиканский, «Современная оценка образовательных достижений обучающихся», 19 марта 2024, СУНЦ ИТ – лицей КФУ.	Система подготовки к ЕГЭ по математике. Из опыта работы. Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)	
Гиниятуллина Раиля Халитовна	Республиканский форум “Конструктив” г. Казань 29.09.2023			
Гарифуллина Гузалия Зуферовна	Всероссийский онлайн-конференция Учи. ру “Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям” 28.02-29.02.2024			
Исхакова Эндже Рамилевна	Всероссийская научно-практическая конференция “Траектория младшего школьника: реализация образовательных и воспитательных практик” 30.11.2023 КФУ			
Галеева Рауза Исмагиловна		Республиканский семинар «Продуктивные методы обучения как средство формирования практических жизненных навыков младших школьников, системность внедрения их в учебный процесс. Баланс продуктивных и репродуктивных методов в начальной школе» 28.11.2023 КФУ г.Казань		
Тухфатуллина Резеда Хатиповна	-	-	Международная публикация методических материалов “Квест для начальных классов на уроке музыки” в электронном сетевом журнале	

			“Педагогический компас”, выпуск № 31, 2024г. Сертификат	
Сатдаров Фаргат Гумерович – педагог-библиотекарь	-	Республиканский, мастер-класс по теме «Выставка одной книги» в рамках курса ПК педагогов-библиотекарей, 5.02.2024, ПМЦПКППРО КФУ, г.Казань		
Сатдаров Ф.Г. – преподаватель-организатор ОБЖ	Федеральный, Всероссийская НПК «Современное образование в области безопасности жизнедеятельности и актуальные проблемы Российской Арктики», 2023, Московская область, г. Мытищи, ул.2-яНовая, д.30 и платформа Mirapolis.	Республиканский, Четвертый онлайн-вебинар «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития», 2023	Свидетельство о создании персонального учительского сайта по адресу <a href="https://znanio.ru/z91843416">https://znanio.ru/z91843416</a> МС-0278279	Сертификат участника онлайн-урока «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», Центральный банк РФ, 28.02.2024
Сатдаров Ф.Г. – преподаватель-организатор ОБЖ	-	Федеральный, Онлайн-семинар для руководителей юнармейских отрядов по теме «Современные методы работы с юнармейцами», сертификат, 2023	Сертификат о создании официального персонального педагогического блога по адресу <a href="https://znanio.ru/person/z91843416">https://znanio.ru/person/z91843416</a> МЕ-0278279	-
Сатдаров Ф.Г. – преподаватель-организатор ОБЖ	-	Республиканский, Четвертый онлайн-вебинар «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития», сертификат, 2023	Почетная грамота. За инновационные подходы к педагогической деятельности. ООО «Знанию», 2023	-

### Проведение открытых уроков

Администрацией школы посещались уроки учителей школы в течение всего учебного года. По итогам посещения учителям были даны рекомендации и предложения. В течение учебного года были запланированы и проведены 4 недели открытых уроков: - неделя открытых уроков нравственного и патриотического воспитания, - неделя открытых уроков гуманитарного цикла, - неделя открытых уроков экологического воспитания, - неделя открытых уроков точных наук.

Во время запланированных недель все педагоги школы имели возможность показать уроки. Однако из 20 педагогов открытые уроки в данном учебном году провели 9 учителей Педагогам школы в будущем учебном году необходимо проявить большую активность.

Проведенным открытым уроком предшествовала большая подготовка, по результатам проведения получены в целом положительные отзывы. Работу в том же направлении планируется продолжить в следующем учебном году, а также включить в план и опробовать проведение интегрированных уроков.

### Тематические педсоветы

За анализируемый период школы были подготовлены и проведены *педагогические советы* по темам: «Современный урок с позиции формирования универсальных учебных действий», «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», «Стратегия развития воспитания». Форма проведения педсоветов – традиционная. Рекомендация на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

#### **Работа по общению и распространению передового педагогического опыта**

Обобщение и распространение актуального педагогического опыта педагогов школы происходит в рамках педагогических советов, открытых уроков, через выступления на курсах повышения квалификации педагогических работников, заседаниях круглых столов, единых методических дней. Педагоги школы размещают публикации передового опыта на федеральных, республиканских Интернет - сайтах, методических пособиях. Учителя школы приняли участие в семинарах разного уровня по интересующим проблемам. В большей степени данные семинары были посещены в рамках курсов повышения квалификации. Кроме того, учителя предметники принимали участие во всех заседаниях РМО учителей предметников, нпк разного уровня:

Таким образом, 10 учителей приняли участие в конкурсах разного уровня, что составляет 53 % от общего количества учителей. Можно отметить, что не все учителя школы активны в профессиональных конкурсах. Однако в сравнении с прошлым учебным годом процент участия вырос. Необходимо активизировать работу в данном направлении для достижения наилучших результатов.

## Работа с одаренными детьми.

В течение учебного года способные дети привлекались к участию в предметных олимпиадах. Результаты:

Олимпиада -2023 год

МБОУ «Татарско-Толкишская СОШ»

№	ФИО	Класс	Статус	Предмет	ФИО учителя
1	Гарифуллина З.З.	8	<b>Победитель</b>	Русский язык	Мукминова Р.И.
2	Халиуллина Э.Н.	9	призер	Русский язык	Мукминова Р.И.
3	Шайхутдинова А.И.	9	призер	Русский язык	Мукминова Р.И.
4	Фатыхов И.И.	11	призер	Русский язык	Шайхутдинова Г.Р.
5	Ахунзянов Р.Р.	4	призер	Татарский язык	Гарифуллина Г.З.
6	Гатауллина Л.И.	4	призер	Татарский язык	Гарифуллина Г.З.
7	Ахметзянов Г.И.	5	призер	Татарский язык	Ярмушева Р.Р.
8	Ярмушева С.И.	6	призер	Татарский язык	Мирсияпова Г.Р.
9	Фатхутдинова А.Ф.	7	призер	Татарский язык	Шайхутдинова Г.Р.
10	Гарифуллина З.З.	8	<b>Победитель</b>	Татарский язык	Шайхутдинова Г.Р.
11	Гиниятуллин Р.Р.	9	призер	Татарский язык	Шайхутдинова Г.Р.
12	Халиуллина Э.Н.	9	призер	Татарский язык	Шайхутдинова Г.Р.
13	Шайхутдинов А.И.	10	призер	Татарский язык	Ярмушева Р.Р.
14	Исмагилова Д.И.	10	призер	Татарский язык	Ярмушева Р.Р.
15	Ярмушев Р.Ш.	10	призер	Татарский язык	Ярмушева Р.Р.
16	Сафин И.А.	11	призер	Татарский язык	Ярмушева Р.Р.
17	Сафин С.А.	11	призер	Татарский язык	Ярмушева Р.Р.
18	Фатыхов И.И.	11	призер	Татарский язык	Ярмушева Р.Р.
19	Гарифуллина З.З.	8	призер	Татарская литература	Шайхутдинова Г.Р.
20	Халиуллина Э.Н.	9	<b>Победитель</b>	Татарская литература	Шайхутдинова Г.Р.
21	Гиниятуллин Р.Р.	9	призер	Татарская литература	Шайхутдинова Г.Р.
22	Ярмушев Р.Ш.	10	призер	Татарская литература	Ярмушева Р.Р.
23	Шайхутдинова А.И.	10	призер	Татарская литература	Ярмушева Р.Р.
24	Исмагилова Д.И.	10	призер	Татарская литература	Ярмушева Р.Р.
25	Сафин И.А.	11	призер	Татарская литература	Ярмушева Р.Р.
26	Сафин С.А.	11	призер	Татарская литература	Ярмушева Р.Р.
27	Фатыхов И.И.	11	призер	Татарская литература	Ярмушева Р.Р.

Выводы: продолжается работа по выявлению талантливых и способных детей, привлечению их к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Вместе с тем, выявлено, что невелика результативность участия в очных конкурсах, олимпиадах и НПК.

По реализации методической работе в школе можно сделать следующие **выводы:** Методическая работа в школе представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в семинарах. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями предметных результатов учащихся, в уровне развития и воспитанности детей. В школе созданы условия, позволяющие большинству выпускников школы продолжать успешно учиться в средних специальных учебных заведениях и вузах.

#### **Задачи на предстоящий учебный год:**

- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля;
- продолжить работу над созданием условий для развития каждого ученика через использование инновационных технологий, направленных на повышение качества образования;
- продолжить работу по повышению качества образования;
- применять компетентностный подход в обучении школьников;
- продолжить работу по внедрению государственных образовательных стандартов;
- учителям продолжать повышать уровень качества преподавания;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования, увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок с национальным колоритом и включение их в образовательный процесс.

#### **VII. Библиотечно-информационное обеспечение:**

##### **-информационно-образовательная среда:**

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	имеется
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	8
Наличие внутренней (локальной) сети	имеется
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	имеется

**-обеспеченность учебниками:**

Общее количество учебников в библиотеке	1235
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	20
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100

**- ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в МБОУ «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год

Предмет	Класс	Учебники
Азбука	1	Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.. М.: Просвещение, 2011.
Русский язык – Рус теле	1	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2011
	2	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2012
	3	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2013
	4	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2018
	5	Русский язык, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., М., Просвещение, 2015
	6	Русский язык, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., М., Просвещение, 2016
	7	Русский язык, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., М., Просвещение, 2017
	8	Русский язык, Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова А.М., М., Просвещение, 2018
	9	Русский язык Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., М., Просвещение, 2019
	10-11	Русский язык. 10-11, Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., М., ООО Русское слов - учебник, 2011
Литературное чтение – Эдэби уку (рус)	1	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованов М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., М., Просвещение, 2011
	2	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованов М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., М., Просвещение, 2012
	3	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованов М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., М., Просвещение, 2013
	4	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованов М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., М.,

		Просвещение, 2018
Литература – Әдәбият (рус)	5	Литература, Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И., М, Просвещение, 2015
	6	Литература, Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., М, Просвещение, 2016
	7	Литература, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., М, Просвещение, 2017
	8	Литература, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., М., Просвещение, 2018
	9	Литература, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., М., Просвещение, 2019
	10	Литература, Сахаров В.И., Зинин С.А., М., ТИД Русское слов - РС, 2009
	11	Литература, Чалмаев В.А., Зинин С.А., М., ООО ТИД Русское слов - РС, 2010
Английский язык – Инглиз теле	2	Английский язык. "Английский в фокусе", Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д., Эванс В., М., Express Publishing, Просвещение, 2015
	3	Английский язык. "Английский в фокусе", Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д., Эванс В., М., Express Publishing, Просвещение, 2016
	4	Английский язык. "Английский в фокусе", Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д., Эванс В., М., Express Publishing, Просвещение, 2017
	5	Английский язык, Английский в фокусе. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., М., Просвещение, 2015
	6	Английский язык, Английский в фокусе. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., М., Просвещение, 2016
	7	Английский язык, Английский в фокусе, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. М, Express Publishing, Просвещение, 2017
	8	Английский язык, Английский в фокусе, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. М, Express Publishing, Просвещение, 2018
	9	Английский язык, Английский в фокусе, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. М, Express Publishing, Просвещение, 2019
	10	Английский язык, Английский с удовольствием, Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д., Обнинск, Титул, 2010.
	11	Английский язык, Английский с удовольствием, Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д., Обнинск, Титул, 2011.
	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>
Алифба - Әлифба	1	Әлифба Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шәмсетдинова Р.Р., Казан, Мәгариф-Вақыт, 2011
Татарский язык – Татар теле	1	Татар теле.1 сыйныф өчен дәреслек, 2 кисәк И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманов. Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшрияты, 2012.
	2	Татар теле. 2 сыйныф өчен дәреслек, 2 кисәк И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманов. Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшрияты, 2012.
	3	Татар теле.3 сыйныф өчен дәреслек, 2 кисәк И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманов. Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшрияты, 2013
	4	Татар теле.4 сыйныф өчен дәреслек, 2 кисәк И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманов. Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшрияты, 2014

	5	Татар теле: Харисова Ч.М., Максимов Н.В., Сәйфетдинов Р.Р., Казан: Татар китап нәшрияты, 2015
	6	Татар теле. Юсупов Ф.Ю., Харисова Ч.М., Сәйфетдинова Р.Р., Казан, Татар китап нәшрияты, 2014
	7	Татар теле, Максимов Н.В., Нәбиуллина Г.Ә., Казан, Татар китап нәшрияты, 2014
	8	Татар теле, Зәкиев М.З., Максимов Н.В., Казан, Татар китап нәшрияты, 2015
	9	Татар теле, Зәкиев М.З., Ибраһимов С.М., Казан, Татар китап нәшрияты, 2015
	10	Татар теле, Зәкиев М.З., Максимов Н.В., Казан, Мәгариф, 2008
	11	Татар теле, Зәкиев М.З., Максимов Н.В., Казан, Мәгариф, 2008
Литературное чтение (тат) – Әдәби уку	1	Әдәби уку 1 сыйныф өчен дәреслек, 2 кисәк Г.М.Сафиуллина һ.б. Казан: "Мәгариф-Вакыт" нәшрияты, 2012.
	2	Әдәби уку. 2 сыйныф өчен дәреслек, 2 кисәк Г.М.Сафиуллина һ.б. Казан: "Мәгариф-Вакыт" нәшрияты, 2012.
	3	Әдәби уку. 3 сыйныф өчен дәреслек, 2 кисәк Г.М.Сафиуллина һ.б. Казан: "Мәгариф-Вакыт" нәшрияты, 2013.
	4	Әдәби уку. 4 сыйныф өчен дәреслек, 2 кисәк Г.М.Сафиуллина һ.б. Казан: "Мәгариф-Вакыт" нәшрияты, X.2014.
Татарская литература - Әдәбият	5	Әдәбият, Ганиева Ф.Ә., Сабирова Л.Г., Татар китап нәшрияты, 2014
	6	Әдәбият, Ганиева Ф.Ә., Гарифуллина М.Д., Казан, Татар китап нәшрияты, 2014
	7	Әдәбият, Абдуллина Д.М., Хисмәтова Л.К., Жәүхәрәва Ф.Х., Казан, Татар китап нәшрияты, 2014
	8	Әдәбият, Ганиева Ф.Ә., Рамазанова Ч.Р., Казан, Татар китап нәшрияты, 2015
	9	Әдәбият, Закиржанова Ә.М., Фәхретдинова Г.М., Казан, Татар китап нәшрияты, 2016
	10	Әдәбият (XX гасыр башы һәм 20 нче еллар татар әдәбияты), Хәсәнов М.Х., Казан, Татар китап нәшрияты, 2011.
	11	Әдәбият, Әхмәдуллин А.Г., Галимуллин Ф.Г., Галиуллин Т.Н., Ганиева Ф.Ә., Казан, Татар китап нәшрияты, 2011
История - Тарих	5	Гомуми тарих. Борынгы заман тарихы, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., М., Просвещение, 2015, Казан, Хәтер, 2015
	6	Россия тарихы, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я., А.В.Торкунов редакциясендә М., Просвещение, 2016, Казан, Татар китап нәшрияты, 2016 Гомуми тарих. Урта гасырлар тарихы, Агibalова Е.В., Донской Г.М., М., Просвещение, 2016, Казан, Татар китап нәшрияты, 2016
	7	Россия тарихы. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., под ред. А.В.Торкунова, М., Просвещение, 2017, Казан, Татар китап нәшрияты, 2017 Гомуми тарих. Яңа заман тарихы. 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., М., Просвещение, 2017, Казан Татар китап нәшрияты, 2017
	8	Россия тарихы, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Торкунов А.В. редакциясендә, М., Просвещение, 2018, Казан, Татар китап нәшрияты, 2018

		Гомуми тарих, Яңа заман тарихы, 1800-1900, М., Просвещение, 2018, Казан, Татар китап нәшрияты, 2018
	9	Россия тарихы, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А, Токарева А.Я., М., Просвещение, 2019, Казан, Татар китап нәшрияты, 2019. Гомуми тарих, Яңа заман тарихы, Юдовская А.Я., М., Просвещение, 2019, Казан, Татар китап нәшрияты, 2019
	10	Гомуми тарих, Иң борынгы заманнардан алып XIX гасыр ахырына кадәр, Загладин Н.В., Симония Н.А. М., ООО ТИД Русское слово-РС, 2008, Казан, Мәгариф, 2009. Борынгы заманнардан алып XVI гасыр урталарына кадәр Россия тарихы, Сахаров А.Н., М., ООО Русское слово-РС, 2006, Казан, Хәтер, 2006
	11	Гомуми тарих, XIX гасыр ахыры - XX гасыр башы, Загладин Н.В. М., ООО ТИД Русское слово-РС, 2009, Казан, Мәгариф, 2010
История Татарстана – Татарстан тарихы	2	Татарстан мирасы, Гибатдинов М.М., Мортазина Л.Р., Казан, Татар китап нәшрияты, 2016
	3	Татарстан мирасы, Гибатдинов М.М., Мортазина Л.Р., Казан, Татар китап нәшрияты, 2017
	4	Татарстан мирасы, Гибатдинов М.М., Мортазина Л.Р., Казан, Татар китап нәшрияты, 2018
	6	Татарстан тарихы (борынгы заманнардан алып XVI гасыр уртасына кадәр), Хужин Ф.Ш., Пискарев В.И., Казан, Хәтер, (ТаРих),2012
	7	Татарстан тарихы, Гыйләжев И.А., Пискарев В.И., (XVI гасырның 2нче яртысы-XVIII гасыр), Казан, Хәтер, ТаРих, 2012
	8	Татарстан тарихы һәм татар халкы тарихы XVIII гасыр, Гыйләжев И.А., Пискарев В.И., Казан, Татар балалар нәшрияты, 2018
	9	Татарстан һәм татар халкы тарихы, XIX гасыр - XX гасыр башы, Казан, Татар балалар нәшрияты, 2019
	10	Татарстан һәм татар халкы тарихы, борынгы заманнардан алып XIX гасыр ахырына кадәр, Казан, ХӘТЕР, 2008
	11	Татарстан һәм татар халкы тарихы, XX -XXI гасыр башы. Галлямова Ә.Г., Иванов А.А., Пискарев В.И., Солтәнбәков Б.Ф., Казан, ХӘТЕР, 2009
Обществознание – Жәмгыять белеме	5	Жәмгыять белеме, Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., М, Просвещение, 2015, Казан, Татар китап нәшрияты, 2015
	6	Жәмгыять белеме, Боголюбов Л.И., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., М., Просвещение, 2016, Казан, Татар китап нәшрияты, 2016
	7	Жәмгыять белеме, Боголюбов Л.Н., Городецкая Л.И., Иванова Л.Ф., М., Просвещение, 2017, Казан, Татар китап нәшрияты, 2017
	8	Жәмгыять белеме, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., М, Просвещение, 2018, Казан, Татар китап нәшрияты, 2018
	9	Жәмгыять белеме, Боголюбов Л.Н., Лозебникова А.Ю., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., М, Просвещение, 2019, Казан, Татар китап нәшрияты, 2019
	10	Жәмгыять белеме, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., М.,

		Просвещение, 2008, Казан, Хәтер, 2009
	11	Жәмгыять белеме, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И., М, Просвещение, 2010, Казан, Хәтер, 2010
Математика	1	Математика. Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В., Москва, Просвещение, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2016
	2	Математика. Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В., Москва, Просвещение, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2017
	3	Математика. Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В., Москва, Просвещение, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2018
	4	Математика. Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В., Москва, Просвещение, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2019
	5	Математика, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Швацбурд С.И., М., Мнемозина, 2015, Казан, Татар китап нәшрияты, 2015
	6	Математика, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Швацбурд С.И., М., Мнемозина, 2015, Казан, Татар китап нәшрияты, 2016
Алгебра	7	Алгебра, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., Под редакцией С.А. Теляковского. М., Просвещение, 2017, Казан, Татар китап нәшрияты, 2017
	8	Алгебра, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., Под редакцией С.А. Теляковского. М., Просвещение, 2018, Казан, Татар китап нәшрияты, 2018
	9	Алгебра, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., Под редакцией С.А. Теляковского, М., Просвещение, 2019, Казан, Татар китап нәшрияты, 2019
	10 - 11	Алгебра һәм анализ башлангычы, 10-11, Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П., Ивлев Б.М., М., Просвещение, 2007, Казан, Мәгариф, 2007
Геометрия	7-9	Геометрия, 7 – 9: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., М., Просвещение, 2017, Казан, Татар китап нәшрияты, 2017
	10-11	Геометрия, 10 – 11, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., М., Просвещение, 2013, Казан, Татар китап нәшрияты, 2013
Информатика	7	Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016, Казан Татар китап нәшрияты, 2017
	8	Информатика һәм МКТ, Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., М., БИНОМ, Лаборатория знаний, Казан, Мәгариф, 2009
	9	Информатика, Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019
	10-11	Информатика һәм МКТ, Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., М., БИНОМ, Лаборатория знаний, Казан, Мәгариф, 2009
Окружающий мир – Әйләнә-тирә дөнья	1	Әйләнә-тирә дөнья, Плешаков А.А., .Москва, Просвещение, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2016
	2	Әйләнә-тирә дөнья, Плешаков А.А., .Москва, Просвещение, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2017
	3	Әйләнә-тирә дөнья, Плешаков А.А., .Москва, Просвещение, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2018

	4	Әйләнә-тирә дөнъя, Плешаков А.А., .Москва, Просвещение, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2019
Биология	5	Биология, Бактерияләр, гөмбәләр, үсемлекләр, Пасечник В.В., М., Дрофа, 2015, Казан, Татар китап нәшрияты, 2015
	6	Биология, Ябык орлыклы үсемлекләрнең күптөрлелеге, Пасечник В.В., М., Дрофа, 2016, Казан, Татар китап нәшрияты, 2016
	7	Биология, Хайваннар., Латюшин В.В., Шапкин В.А., М., Дрофа, 2017, Казан, Татар китап нәшрияты, 2017
	8	Биология, Кеше, Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., М., Дрофа, 2018, Казан, Татар китап нәшрияты, 2018
	9	Биология, Пасечник В.В., Каменский А.Л., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г., М., Просвещение, 2019, Казан, Татар китап нәшрияты, 2019
	10-11	Биология, Гомуми биология, 10-11, Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., М., Дрофа, 2013, Казан, Татар китап нәшрияты, 2013
Физика	7	Физика, Перышкин А.В., М., Дрофа, 2017, Казан, Татар китап нәшрияты, 2017
	8	Физика, Перышкин А.В., М., Дрофа, 2018, Казан, Татар китап нәшрияты, 2018
	9	Физика, Перышкин А.В., Гутник Е.М., М., Дрофа, 2010, Казан, ТаРих, 2010
	10	Физика. Мякишев Г.Я., М., Просвещение, 2009, Казан, Мәгариф, 2009
	11	Физика, Мякишев Г.Я., М., Просвещение, 2009, Казан, Мәгариф, 200
Химия	8	Химия, Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., М., Просвещение, 2018, Казан Татар китап нәшрияты, 2018
	9	Химия, Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., М., Просвещение, 2019
	10	Химия, Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., М., Просвещение, 2009, Казан, Мәгариф, 2009
	11	Химия, Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., М., Просвещение, 2009, Казан Мәгариф, 2009
География	5	География, Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., М., Просвещение, 2015, Казан, Хәтер, 2015
	6	География башлангыч курс, Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., М., Дрофа, 2016, Казань, Хәтер, 2016
	7	География, Материклар һәм океаннар географиясе, Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., М., Дрофа, 2017, Казан, Татар китап нәшрияты, 2017
	8	География, Россиянең физик географиясе, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., М., Русское слово - Учебник, 2018 Казань, Татар китап нәшрияты, 2018 Татарстан Республикасы географиясе, Тайсин Ә.К., Казан, Мәгариф, 2010
	9	География, Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Большов С.И., М., Просвещение, 2019, Казан, Татар китап нәшрияты, 2019
	10	География, Дөнъяның икътисади һәм социаль географиясе, Максаковский В.П., М., Просвещение, 2008, Казан, Мәгариф, 2009

Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	Россия халыкларының рухи-әхлакый мәдәнияте нигезләре. Дөнъяви этика нигезләр: 4 сыйныф өчен дәреслек \ М.Т.Студеникин. Казан Татарстан Республикасы “Хәтер” нәшрияты, 2012.
Этика	5	Россия халыкларының рухи-әхлакый мәдәнияте нигезләре: дөнъяви этика нигезләре, Казан, Хәтер, 2012
Основы безопасности жизнедеятельности – Тормыш иминлеге нигезләре	8	Тормыш иминлеге нигезләре, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., М., Просвещение, 2008, Казан, Мәгариф, 2008
	10	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов А.Т., М., Просвещение, 2013
Физическая культура – Физик культура	1-4	Физическая культура: учеб. Для учащихся 1-4 классов В.И.Лях М., Просвещение, 2007
Музыка	1	Музыка 1 класс Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова. “Академкнига/учебник”. 2013г.
	2	Музыка 2 класс Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова. “Академкнига/учебник”. 2014г.
	3	Музыка 3 класс Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова. “Академкнига/учебник”. 2014г.
	4	Музыка 4 класс Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова. “Академкнига/учебник”. 2014г.
ИЗО – Рәсем сәнгате	1	Сынлы сәнгать. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. М. Просвещение, 2014, Казан, Хәтер, 2014
	2	Сынлы сәнгать. Кадыйрова Л.Х., Гыйлҗметдинова С.Р., Казан, Татар китап нәшрияты, 2017
	3	Сынлы сәнгать. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. М. Просвещение, 2014, Казан, Хәтер, 2014
	4	Сынлы сәнгать. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. М. Просвещение, 2014, Казан, Хәтер, 2014
Технология - Хезмәт	1	Технология. Учебник. 1 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. 2016
	2	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислов Н.В., М. Просвещение, 2017, Казан, Татар китап нәшрияты, 2017
	3	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислов Н.В., М. Просвещение, 2017, Казан, Татар китап нәшрияты, 2018
	4	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислов Н.В., М. Просвещение, 2017, Казан, Татар китап нәшрияты, 2019
	5	Технология. Индустриаль технологияләр, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., М., Вентана-Граф, 2015 Казан, Татар китап нәшрияты, 2015
	6	Технология. Индустриаль технологияләр, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., М., Вентана-Граф, 2016 Казан, Татар китап нәшрияты, 2016
	7	Технология. Индустриаль технологияләр. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.,

		М., Вентана-Граф, 2017, Казан Татар китап нәшрияты, 2017
	8	Технология Сасова И.А., М., Просвещение, 2010

**VIII. Материально-техническая база:**

- перечень учебных кабинетов, их оснащённость (позволяет реализовывать ФК ГООС и ФГОС).

- перечень учебных кабинетов, их оснащенность (позволяет реализовывать ФК ГООС и ФГОС).

Кабинеты	Количество	Укомплектованность учебным оборудованием
Информатики	1	45 %
Химия и биология	1	35 %
Физика	1	40 %
История	1	40 %
Татарский язык	1	45 %
Математика	1	70 %
Начальные классы	6	90 %
Русский язык	1	50 %
Иностранного языка	1	40 %
ОБЖ	1	50%
Спортзал	1	60%
Мастерская	1	40%

#### **IX. Система оценки качества образования (согласно разработанному локальному акту).**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Татарстан, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания через систему внутришкольного контроля;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов по новой форме;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых и 10-ых классов;

- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе городских методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников школы (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике) Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) Доля обучающихся, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших в муниципальных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных мероприятиях
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля обучающихся, которые занимаются спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы»
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию

	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, обобщающих педагогический опыт Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета

**Х. Показатели деятельности организации и их анализ (приложение №2 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324)**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человека/ 59,6%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 62%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 17,6%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 14,7%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 8,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 8,6%
1.29.2	Первая	18 человек/ 91,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1756 единицы, /41,9%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	65 человек/

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв. м